

DAFTAR PUSTAKA

- Akinbobola, A. O, Afolabi, F. (2010). *Analysis of Science Process Skills In West African Senior Secondary School Certificate Physics Practical Examinations In Nigeria*. Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), Volume 4, Number 1.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D.R. (2010). Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Assesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (2009). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chen, C .L, *et al.* (2010). Applying Kolb's Experiential Learning Cycle to Explore the Learning Performance of Grade Six on Elementary Mathematics Education by Lego NXT Intelligent Brick. World Academy of Science, Engineering and Technology 69.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi*. Jakarta: Permendiknas No. 22 Tahun 2006
- Duran, M and Ozdemir, O. (2010). The Effect of Scientific Process Skills-based Science Teaching on Students Attitude Towards Science. US-China Education Riview, ISSN 1548-6613, USA Volume 7, No. 3 (serial No. 64).
- Fraenkel, J. R dan Wallen, N. E. (2008). *How To Design And Evaluate Research In Education*. Seventh Edition. New York: Mc Graw Hill Companies, Inc.
- Hake, R. R. (1998). *Interactive Engagement Methods In IntroductoryMechanics Courses*. Departement of Physics,

Budy Sumaryanto, 2015

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EXPERIENTIAL KOLB MENGGUNAKAN METODE PRAKTIKUM SECARA INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMA PADA MATERI FLUIDA STATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IndianaUniversity, Bloomington. [Online].
Tersedia:<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/IEM-2b.pdf>.

- Indrawati. (1999). *Keterampilan Proses Sains: Tinjauan Kritis dari Teori ke Praktis*. Bandung: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbud. (2013a). Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. Jakarta.
- _____. (2013a). Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 64 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. Jakarta.
- Rahayu, N (2013). *Model Pembelajaran Experiential Kolb untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan menjelaskan fenomena fisis siswa SMA kelas X pada konsep alat optik*. (Thesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Karso, dkk. (2006). Pembelajaran IPA di sekolah dasar. Ciamis: IAID.
- Kolb, David A. *et al.* (1991). *Experiential Learning Theory: Previous Research and New Directions*. Departement of Organizational Behavior Weatherhead School of Management: Case Western Reserve University
- Manolas, E.I. (2005). “*Kolb’s Experiential Learning Model: Enlivening Physics Courses in Primary Education*”. The Internet TESL Journal. **3**, (9).
- Nuh, U. (2012). *Model Pembelajaran Experiential Kolb untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains siswa SMA pada materi hukum Newton*. (Tesis). Universitas pendidikan indonesia, Bandung.

- Nur dan Wikandari (2000). *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Surabaya: UNESA Press.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Peneliti. Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan, I. M. (2013). *Penerapan model pembelajaran berbasis pengalaman untuk meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan proses sains siswa*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rustaman, N., Dirjosoemarto, S., Ahmad Y., Yudianto, S.A., Rochintaniawati, D., Nuryani, K.M., dan Subekti, R. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. (1996). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Alfabeta
- Wenning, C.J. (2010). *Levels of inquiry: Using inquiry spectrum learning sequences to teach science*. Journal of Physics Teacher Education Online, Vol. 5, No. 4, Summer 2010
- Wenning,C.J. (2011). The Levels of Inquiry Model of Science Teaching. Journal of Physics Teacher Education Online, Vol. 6, No. 2, Summer 2011